

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора ЯГПУ им.
К.Д. Ушинского

СОГЛАСОВАНО:
проректор по учебной
работе

_____ М.В. Груздев

_____ В.П. Завойстый

« ____ » _____ 201__ г.

« ____ » _____ 201__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

**направленность (профиль) программы:
Детская практическая психология**

форма обучения:
очная

ЯРОСЛАВЛЬ 2018

Образовательная программа высшего образования (ОП) одобрена
Ученым советом университета « _____ » _____ 20 _____ г. Протокол
№ _____.

Составитель (и):

1. Т.Г. Шкатова, доцент, доцент, канд. пед. наук
И.О. Фамилия должность, ученое звание, (степень) (подпись)
2. _____
_____ И.О. Фамилия должность, ученое звание, (степень) (подпись)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры
дошкольной педагогики и психологии
(наименование)

Протокол № _____ от _____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт (ы):

1. Коточигова Елена Вадимовна заведующая кафедрой
дошкольного образования ИРО Ярославской
области, доцент, кандидат психологических наук _____
(подпись)
2. Рекут Ольга Николаевна заведующая
МДОУ №19 г.Ярославль _____
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки в магистратуре (далее – программа магистратуры), реализуемая самостоятельно Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (далее – направление подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень подготовки магистратура), утвержденного Приказом Минобрнауки России № 549 от 12.05.2016 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.05.2016 регистрационный № 42288);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»). Приказ зарегистрирован в минобсте России 06.12.2013 № 30550).

Целью программы магистратуры является создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование с направленностью Детская практическая психология при очной форме обучения составляет 2 года.

Структура образовательной программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа **магистратуры** состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе НИР", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объём программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

1.1. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

При условии освоения программы **магистратуры** и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр и наименование направления)

Требования к лицам, желающим освоить программу магистратуры. В магистратуру по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и направленности (профилю) Детская практическая психология принимаются граждане, имеющие высшее образование любого уровня.

1.2. ОБЛАСТИ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу **магистратуры**, включает:

- Деятельность в сфере образования;
- Деятельность в социальной сфере.

Профессиональная деятельность выпускника магистратуры с направленностью Детская практическая психология состоит в оказании образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Профессиональная деятельность реализуется в следующих областях:

- Деятельность в сфере образования;
- Деятельность в социальной сфере.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

- обучение;
- воспитание;
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа.

Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу **магистратуры**

- научно-исследовательская;
- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.3. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) образовательной программы Детская практическая психология

Направленность (профиль) образовательной программы

Целесообразность введения образовательной программы «Детская практическая психология» обусловлена требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» и предполагает подготовку выпускников к выполнению профессионального вида деятельности: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ. Выпускники магистратуры в процессе обучения (в соответствии с профессиональным стандартом) получают подготовку:

А) к выполнению профессиональных обязанностей на должностях: - педагог-психолог,

В) к выполнению профессиональных функций: - Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ - Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций - Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса - Коррекционно-развивающая работа с обучающимися - Психологическая диагностика обучающихся - Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса - Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

С) к выполнению профессиональных функций на следующих уровнях образования: - Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию) - Начальное общее образование.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и компетенции установленные организацией дополнительно с учетом направленности (профиля) Детская практическая психология.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

общие для всех видов профессиональной деятельности:

изучение и обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов;

разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;

организация образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;

осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами и этическими нормами профессионального сообщества;

организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;

участие в проектировании и создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды;

организация и участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных исследованиях и иных мероприятиях во взаимодействии со специалистами смежных профессий;

формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;

организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

контроль за ходом психического развития обучающихся на каждом уровне образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

разработка и реализация образовательных программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;

осуществление в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей), психологической профилактики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

реализация индивидуально-ориентированных мер по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся;

мониторинг сформированности компетенций обучающихся;

разработка совместно с педагогическими работниками траекторий обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;

взаимодействие с участниками образовательных отношений по проведению коррекционной и развивающей работы с детьми в ходе становления ведущей деятельности;

разработка и реализация программ профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения подростков;

организация и руководство проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

организация и руководство по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся;

проведение экспертизы образовательной среды;

исследование и разработка проектов командообразования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и организациях социальной сферы;

научно-исследовательская деятельность:

изучение, анализ и обобщение результатов российских и зарубежных научных исследований в области психолого-педагогического образования с целью определения проблем научного исследования;

разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

проектирование и реализация НИР и опытно-конструкторской работы, научно-исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;

анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;

экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;

создание методов и средств психологической диагностики нарушений развития;

разработка и реализация образовательных программ, в том числе адаптированных, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;

изучение закономерностей и особенностей психического развития обучающихся с различными психическими и физическими нарушениями в разных условиях, прежде всего в условиях коррекционного обучения;

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК– 1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК– 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК– 3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития (ОПК-1);

способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);

умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);

умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОПК-4);

способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности (ОПК-5);

владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);

способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);

способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений (ОПК-8);

готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании (ОПК-9);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-11).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы **магистратуры** в рамках направления подготовки:

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации

способностью проводить диагностику психического развития обучающихся (ПК-1);

способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы (ПК-2);

способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой

коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся (ПК-3);
способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);
готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа (ПК-5);
способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося (ПК-6);
способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся (ПК-7);
способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности (ПК-8);
способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности (ПК-9);
способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования (ПК-10);
способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося (ПК-11);
способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПК-12);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);
- способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34);
- способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35);
- готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36);
- способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37);
- способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38);
- способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39);
- способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40);
- способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими специальными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы **магистратуры** в рамках направления подготовки:

- способен проектировать образовательный процесс в ДОУ (СК-1);
- готов к исследовательской деятельности в области дошкольного образования (СК-

2).

1.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и

практике – зун и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

**Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП ВО
направления подготовки**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль)
Детская практическая психология**

**1.5. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ,
НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Скородумов Сергей Вячеславович, доцент	Штатный	Доцент кафедры философии; кандидат философских наук; доцент.	Философия образования и науки	Высшее; История, обществоведение, английский язык; Учитель истории, обществоведения и английского языка	Удостоверение о повышении квалификации № 762404600541 от 22.12.2016 г. по программе "Дидактика высшей школы: традиции и инновации" 72 часа, 2016 г., Институт развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО ЯГПУ; Удостоверение № 762406949775 от 23.01.2018 г. по программе "Использование средств информационных коммуникационных технологий в электронной	0,04

						<p>информационно-образовательной среде вуза", 24 часа, 2018 г., Институт развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО ЯГПУ;</p> <p>Сертификат о повышении квалификации № 3723 от 19.01.2018 г. по программе "Оказание первой помощи", 24 часа, Институт развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО ЯГПУ;</p> <p>Удостоверение № 762406020658 от 09.01.2018 г. по программе "Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи на современном этапе. Противодействие экстремизму и терроризму", 72 часа, 2018 г., Институт развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО ЯГПУ</p>	
2.	Мазилев Владимир Александрович	Штатный	Профессор кафедры общей и социальной психологии; доктор психологичес	Методология и методы организации научного исследования. История детской	Высшее; Психология; психолог, преподаватель	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 762405319206 по программе "Дидактика</p>	0,04 0,02

			ких наук; профессор.	психологии.		высшей школы", 72 часа, 2017 год ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.	
3.	Бухалова Ирина Михайловна	Внешний совместитель	Главный специалист Отдела мониторинга и анализа Государственного учреждения Ярославской области Центр оценки и контроля качества образования; ученая степень отсутствует ученое звание отсутствует	Проектирование и экспертиза образовательных систем	Высшее; Педагогика и психология дошкольная; Преподаватель педагогики и психологии (дошкольный), воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации № 000 по программе «Инновации в дошкольном образовании», в объеме 72 часа, 2016 год, Ярославский государственный педагогический университет	0,04
4.	Белкина Валентина Николаевна	Штатный	Профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии; доктор педагогических наук; профессор.	Современные направления научных исследований в области детской психологии. Психология и педагогика социальных контактов ребенка.	Высшее; Математика; Преподаватель математики и звание учитель средней школы	Удостоверение о повышении квалификации № 762406949547 По программе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационной среде вуза» 72 часа 2016 г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Сертификат о повышении квалификации № 317800078536 по программе «Проектирование и реализация модульных	0,04

						сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог дошкольного образования». 72 часа. 2017 г. РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург	
5.	Малькова Инна Николаевна	Штатный	Старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии; кандидат психологических наук; Ученое звание – отсутствует.	Формирование психологической и комфортной и безопасной образовательной среды. Психологическое сопровождение развития детской личности. Психолого-педагогическое сопровождение семьи. Теория и практика психологического консультирования в образовании: отечественный и зарубежный опыт. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в ДОО. Психотерапевтические практики в работе психолога	Высшее; – Направление «Психология» Профиль «Психология»; Бакалавр психологии; Направление «Педагогика» Профиль «Педагогика»; магистр педагогики по направлению Педагогика	Сертификат о повышении квалификации № 317800078770 по программе «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог дошкольного образования»». 72 часа. 2017 г. РГПУ им. А.И. Герцена	0,04 0,035 0,04 0,04 0,035 0,04
						Удостоверение о повышении квалификации № 762406020722 По дополнительной профессиональной программе	0,04

				образования. Семья как социокультурн ая среда развития ребенка.		«Организацион но- методические основы инклюзивного образования в высшей школе». 72 часа. 2017 г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Удостоверение о повышении квалификации № 762406949587 По программе «Использовани е средств информационн о- коммуникацио нных технологий в электронной информационн о- образовательн ой среде вуза» 72 часа 2018 г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	0,024
6.	Слепко Юрий Николае вич	Штатный	Доцент кафедры общей и социальной психологии; кандидат психологичес ких наук; доцент.	Культурно- исторический и деятельностны й подход в психологии и образовании. Психологическ ая и педагогическая диагностика в дошкольном образовании. Психология управления. Использование методов математическо й статистики в психолого- педагогическо	Высшее; История; Учитель истории, педагог- психолог.	Сертификат о повышении квалификации № 760600004328 по программе «Современные технологии управления персоналом». 72 часа. 2016 год. Государственн ая академия промышленног о менеджмента имени Н.П. Пастухова. г. Ярославль	0,04 0,035 0,024 0,05

				м исследовании.			
7.	Корнеева Елена Николае вна	Штатный	Доцент кафедры общей и социальной психологии; кандидат психологичес ких наук; доцент.	Социальная психология образования.	Высшее; Психология; психолог, преподавате ль.	Удостоверение о повышении квалификации № 762405319211 по программе "Дидактика высшей школы", 72 часа, 2017 год ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Удостоверение о повышении квалификации № 762403272675 по программе "Дидактика высшей школы: традиции и инновации", 72 часа, 2016 год ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	0,04
8.	Шкатова Татьяна Геннадье вна	Штатный	Доцент кафедры дошкольной педагогике и психологии; кандидат педагогическ их наук; доцент.	Организация профессиональ ной деятельности педагога- психолога образования. Психолого- педагогическое сопровождение интеллектуальн ого развития в детском возрасте. Социально- эмоциональное развитие ребенка: диагностика, ко нсультировани е, коррекция.	Высшее; Педагогика и психология дошкольная; Преподавате ль психолого- педагогичес ких дисциплин, воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации № 762406949627 По программе «Использовани е средств информационн о- коммуникацио нных технологий в электронной информационн о- образовательн ой среде вуза» 72 часа 2014 г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Сертификат о	0,04 0,035 0,024

						<p>повышении квалификации № 317800078884 по программе «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог дошкольного образования». 72 часа. 2017 г. РГПУ им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 762406949627 по программе «Использование средств информационных технологий в электронной образовательной среде вуза» 72 часа 2017 г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</p>	
9.	Холод Надежда Игоревна	Штатный	Доцент кафедры иностранных языков; кандидат педагогическ	Иностранный язык в профессиональной коммуникации.	Высшее; Филология; учитель английского и испанского	Удостоверение о повышении квалификации № 762406949486 по программе	0,06

			их доцент	наук;	языков	<p>«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза», 24 часа, 2018 г., ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»</p> <p>Сертификат о повышении квалификации № 3724 по программе «Оказание первой помощи», 24 часа, 2017 г., ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 762405319239 по программе «Развитие корпоративной информационно-коммуникационной культуры преподавателя вуза», 72 часа, 2017 г., ФГБОУ ВО «Ярославский</p>	
--	--	--	--------------	-------	--------	--	--

						<p>государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 762401941178 по программе «Профессиональная коммуникация и академическая риторика преподавателя вуза», 72 часа, 2015 г., ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»</p>	
10.	Ёлкина Наталья Васильевна	Штатный	Доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии; кандидат педагогических наук; доцент.	Коммуникативно-речевое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста.	Высшее; Педагогика и психология дошкольная; Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 762406949613 По программе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационной образовательной среде вуза» 72 часа 2015 г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</p> <p>Сертификат о повышении квалификации №</p>	0,024

						317800078729 по программе «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог дошкольного образования». 72 часа. 2017 г. РГПУ им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург	
11.	Смирнов Евгений Анатольевич	Штатный	Старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии; кандидат педагогических наук; Ученое звание – отсутствует.	Психолого-педагогическая готовность к использованию информационных технологий в образовании.	Высшее; Физическая культура; Педагог по физической культуре.	Удостоверение о повышении квалификации № 762406949553 По программе «Использование средств информационных технологий в электронной информационной среде вуза» 72 часа 2016 г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Сертификат о повышении квалификации № 317800078802 по программе «Проектирование и реализация модульных	0,02

						<p>сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог дошкольного образования». 72 часа. 2017 г. РГПУ им. А. И. Герцена г. Санкт-Петербург</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 762406020659 По дополнительной профессиональной программе «Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи на современном этапе. Противодействие экстремизму и терроризму». 72 часа. 2017 г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</p>	
12.	Тихомирова Ольга Вячеславовна	Внешний совместитель	Заведующий кафедрой начального образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования детей.	Высшее; Математика и информатика; Учитель математики, информатика и ИТ	Удостоверение о повышении квалификации № 2278 по программе «Инновации в дошкольном образовании», в объеме 72 часа, 2016 год, Ярославский	0,02

			Ярославской области, доцент кафедры начального образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области; кандидат педагогических наук; доцент.			государственный педагогический университет	
13.	Рекут Ольга Николаевна	По договору	Заведующий МДОУ №19; Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует.	Государственная итоговая аттестация.	Высшее; педагогика и психология дошкольная; преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Программа «Инновации в дошкольном образовании», в объеме 72 уч. часов, 10.11.2016 год	0,002
14.	Лопакова Юлия Анатольевна	По договору	Педагог-психолог МДОУ детский сад №191 г. Ярославль; Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует.	Государственная итоговая аттестация. Учебная практика. Производственная практика.	Высшее; МПСИ филиал г. Ярославля – Московский психолого-педагогический институт	Программа «Инновации в дошкольном образовании», в объеме 18 уч. часов, 10.11.2016 год	0,031
15.	Коновалова Антонина Евгеньевна	По договору	Заведующий МДОУ № г. Ярославль; Ученая степень – отсутствует, Ученое	Государственная итоговая аттестация.	Высшее Педагогика и психология дошкольная; Преподаватель		0,001

			звание – отсутствует.		дошкольной педагогике и психологии.		
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, ___15___ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, ___0,92___ ст.
3. Количество ставок, занимаемых представителями работодателей, _____0,094 (10,2%)_____ ст.
4. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, _____0,846 (91,9%)_____ ст.
5. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемой дисциплины, ___0,76 (82,6%)___ ст.

Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Бухалова Ирина Михайловна	Государственное учреждение Ярославской области Центр оценки и контроля качества образования	Главный специалист Отдела мониторинга и анализа.	С 2005 года	0,04
2	Тихомирова Ольга Вячеславовна	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области	Заведующий кафедрой начального образования.	С 2005 года	0,02
3	Рекут Ольга Николаевна	МДОУ детский сад №19 г. Ярославль	Заведующий	С 1985 года	0,002
4	Лопачова Юлия Анатольевна	МДОУ детский сад №191 г. Ярославль	Педагог-психолог		0,031

5	Коновалова Антонина Евгеньевна	МДОУ детский сад №191 г. Ярославль	Заведующий	С 1985 года	0,001
---	--------------------------------------	---------------------------------------	------------	-------------	-------

**Сведения о руководителе научным содержанием образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

№ п/п	Ф.И.О. научног о руковод ителя	Услови я привлеч ения (штатн ый, внутрен ний совме ститель, внешни й совме ститель, по догово ру)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятел ьной научно-исследовате льской (творческой) деятельност и (участие в осуществлен ии такой деятельност и) по направлени ю (профилю) подготовки, а также наименован ие и реквизиты документа, подтвержда ющие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественны х рецензируем ых научных журналах и изданиях	Публика ции в зарубежн ых рецензир уемых научных журнала х и изданиях	Апробация результатов научно-исследовател ьской (творческой) деятельности на национальны х и междунаrodn ых конференция х, с указанием темы статьи (темы доклада)
1.	Белкина Валенти на Николае вна	Штатны й	Доктор педагогич еских наук, кандидат психолог ических наук, профессо р	1. Теоретико-методически е основы формирова ния профессиона льных компетенций у педагога дошкольного образования в условиях непрерывнос ти профессиона льной подготовки 2. Психология и педагогика социальных	1.«Психология раннего и дошкольного детства». Учебное пособие. Гриф УМО по педагогическо му образованию. –Ростов-на-Дону, изд. Феникс, 2015. 2. Белкина В.Н.Некоторы е аспекты моделировани я непрерывной профессиона льной подготовки педагога	-	1.Белкина В.Н.Диалог со сверстниками как фактор социализации дошкольника / Материалы международно й конференции. – Чехия, 2015г. 2.Белкина В.Н.Подходы к классификаци и стилевых особенностей профессиона льной деятельности

				<p>контактов детей.</p> <p>дошкольного образования. Вестник ЧГУ, 2015, №3</p> <p>3. Белкина В.Н., Ионова Н.В. Теоретические подходы к пониманию сущности инновационной активности личности Ярославский педагогический вестник. - ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2015, №5</p> <p>4. Белкина В.Н., Криулева М.Г. Структура коммуникативного потенциала детей дошкольного возраста. Ярославский педагогический вестник, 2015г., №1</p> <p>5. Белкина В.Н., Шкатова Т.Г. Оценка профессиональных компетенций бакалавров дошкольного образования. Ярославский педагогический вестник, 2016. - №4</p> <p>6. Белкина В.Н. Традиции и инновации в дошкольном образовании Ярославский педагогический вестник – 2016-№6</p> <p>7. Белкина</p>	<p>педагога дошкольного образования</p> <p>Материалы международной конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: ЯГПУ, 2015г</p> <p>3. Белкина В.Н. Специфика содержания и организации непрерывной профессиональной подготовки педагога дошкольного образования в условиях реализации современной педагогической парадигмы. / материалы всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. – Череповец, ЧГУ, 2015г.</p> <p>4. Белкина В.Н. Индивидуальный стиль социального поведения ребёнка как психолого-педагогическая проблема Сборник материалов международной научно-практической конференции ЯГПУ «Чтения Ушинского»,</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>В.Н., Захарова Т.Н. Образовательное пространство детского сада как фактор социализации дошкольника Ярославский педагогический вестник: Ярославль: ЯГПУ. – 2016.-№1- с.14-20.</p> <p>8. Белкина В.Н. Подходы к разработке типологии индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. Ярославский педагогический вестник – №2, 2017 г.</p> <p>9. Белкина В.Н., Кошлева Н.В. Конкурс профессионального мастерства педагогов как фактор развития муниципальной системы дошкольного образования. Ярославский педагогический вестник – №1, 2017 г.</p> <p>10. Белкина В.Н., Сивкова М.А. Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста в</p>	<p>ЯГПУ. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2016.</p> <p>5. Белкина В.Н. Профессиональная подготовка педагогов дошкольного образования в контексте непрерывности и преемственности образовательных ступеней и уровней. Материалы международной заочной научно-практической конференции «Формирование профессиональных компетенций у педагогов дошкольного профиля в условиях непрерывного профессионального образования». – Ярославль, ЯГПУ, 2016г.</p> <p>6. Белкина В.Н. Система электронной поддержки подготовки педагога дошкольного образования в вузе. Информационные и компьютерные технологии в дошкольном образовании /</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>игровой деятельности. Ярославский педагогический вестник – №2, 2017 г.</p> <p>11. Белкина В.Н. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности педагога дошкольного образования как фактор эмоционального благополучия ребенка в группе сверстников Вестник Череповецкого государственного университета - №3, 2017 г</p> <p>12. Белкина В.Н., Криулева А.А. Профессиональное самосознание как психолого-педагогическая категория Ярославский педагогический вестник – №6, 2017</p>	<p>Материалы заочной Международной научно-практической конференции. - Москва., МПГУ., 2016г.,</p> <p>7. Белкина В.Н., Криулева А.А. Особенности мотивов учения и профессиональной направленности студентов различных профилей педагогического образования в вузе Материалы международной заочной научно-практической конференции «Формирование профессиональных компетенций у педагогов дошкольного профиля в условиях непрерывного профессионального образования». – Ярославль, ЯГПУ, 2016г.</p> <p>8. Белкина В.Н. Проблема непрерывного профессионального образования педагога дошкольного профиля: основные направления и</p>
--	--	--	--	--	--	---

							некоторые результаты исследования. Материалы 15-й международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития» 26-27 сентября 2017 г. Ярославль: изд-во ЯГПУ, 2017 г.
--	--	--	--	--	--	--	--

1.6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Философия образования и науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 304	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная	Специализированная	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 304</p>	<p>мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106</p>	<p>Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета</p>	
2	<p>Методология и методы организации научного исследования</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.</p>
		Учебная	Специализированная	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302</p>	<p>мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106</p>	<p>Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета</p>	
3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208</p> <p>Учебная</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.</p> <p>Специализированная</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.</p>

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208</p>	<p>мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106</p>	<p>Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета</p>	
4	Современные направления научных исследований в области детской психологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 309</p> <p>Учебная</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.</p> <p>Специализированная</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.</p>

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302</p>	<p>мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106</p>	<p>Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета</p>	
5	<p>Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.</p>
		Учебная	Специализированная	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208</p>	<p>мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106</p>	<p>Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета</p>	
6	Социальная психология образования	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 305</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.</p>

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 305	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106</p>	<p>Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета</p>	
		<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г.</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG</p>	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208		
		<p>Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г.Ярославль, улица Республиканская, д.108, учебный корпус 1, кааб.315</p> <p>150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106</p>	<p>Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета</p>	
8	Организация профессиональной деятельности педагога-психолога образования	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.</p> <p>Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук</p>	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
9	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 210	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 210	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 209	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
10	Психологическое сопровождение развития детской личности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
11	Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуального развития в детском возрасте	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
12	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
13	Психологическая и педагогическая диагностика в дошкольном образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 204	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 204	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
14	Социально-эмоциональное развитие ребенка: диагностика, консультирование, коррекция	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
15	Коммуникативно-речевое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
16	Психология и педагогика социальных контактов ребенка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 309	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
17	Теория и практика психологического консультирования в образовании: отечественный и зарубежный опыт	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
18	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в ДОО	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 204	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 204	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
19	Психотерапевтические практики в работе психолога образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 305	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
20	Психолого-педагогическая готовность к использованию информационных технологий в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 306	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 306	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 204	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
21	Работа педагога-психолога с дошкольниками "группы риска"	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
22	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования детей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 305	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
23	Психологическая готовность ребенка дошкольного возраста к обучению в школе: диагностика и развитие	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 305	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
24	Психология управления	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
25	Психологические основы управления педагогическим коллективом ДОО	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
26	История детской психологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
27	Психологические концепции развития ребенка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
28	Семья как социокультурная среда развития ребенка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
29	Особенности детско-родительских отношений и их диагностика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
30	Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 306	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 306	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 204	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
31	Многомерные методы в психолого-педагогическом исследовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 306	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 306	Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 204	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	
32	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113, 204, 208, 209, 210, 302, 304, 305, 306, 309	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113, 204, 208, 209, 210, 302, 304, 305, 306, 309</p>	<p>ЕХ 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Республиканская, д.108, учебный корпус 1, кааб.315 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106</p>	<p>Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета</p>	
33	Научно-исследовательская работа магистра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031,	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-ЕХ 5, стационарный	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11;

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 302, 309, 310	экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 208, 302, 309	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Республиканская, д.108, учебный корпус 1, кааб.315 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		4, каб. № 106		
34	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113, 204, 208, 209, 210, 302, 304, 305, 306, 309	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113, 204, 208, 209, 210, 302, 304, 305, 306, 309	Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Республиканская, д.108, учебный корпус 1, кааб.315 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106</p>	<p>Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета</p>	
35	Преддипломная практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113, 204, 208, 209, 210, 302, 304, 305, 306, 309</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования; мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG, выход в Интернет.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows; Microsoft Office 2003; Acrobat reader X11; Kaspersky Endpoint Security 10.</p>
<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийный проектор 1Sony VPL-EX 5, стационарный экран, ноутбук Lenovo, проекционное оборудование Benq</p>			

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		контроля и промежуточной аттестации 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 113, 204, 208, 209, 210, 302, 304, 305, 306, 309	GP20, телевизор Rolsen, DVD проигрыватель LG	
		Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Республиканская, д.108, учебный корпус 1, кааб.315 150031, Ярославская область, г. Ярославль, улица Угличская, д. 72, учебный корпус 4, каб. № 106	Специализированная мебель, 17 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», ЭБС «AgriLib», ЭБС Издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, НЭБ eLIBRARY.RU, доступ в электронную образовательную среду университета	

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)			
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	
2016-2017	ЭБС Юрайт, договор № 2570 от 12.10.2016 г., https://www.biblio-online.ru	С 12.10.2016 по 12.10.2017 гг.	по
2016-2017	ЭБС Издательства «Лань», договор № 40-16 от 14.10.2016 г., www.e.lanbook.com	С 16.10.2016 по 16.10.2017 гг.	по

2016-2017	ЭБС «AgriLib», договор № ПДД 78/14 от 24.10.2014 г. http://ebs.rgazu.ru	Бессрочный
2015/2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн», договор № 60-10/14 от 29.10.2014 г. www.biblioclub.ru	С 03.02.2016 по 03.02.2017 гг.
2015/2016	ЭБС Издательства «Лань», договоры № 725 от 15.10.2015 г., www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «Лань», договоры № 722/14 от 15.10.2014 г., www.e.lanbook.com	С 15.10.2015 по 15.10.2016 гг. С 15.10.2014 по 15.10.2015 гг.
2015/2016	ЭБС «AgriLib», договор № ПДД 78/14 от 24.10.2014 г. http://ebs.rgazu.ru	Бессрочный

1.6.2. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Технологии индивидуализации обучения

Образовательные технологии, направленные на построение индивидуальной траектории развития личности:

Для студентов: включение в образовательный процесс активных и интерактивных технологий, технологий проблемного обучения, направленных на формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов высших учебных заведений; личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса, предусматривающая учет индивидуальных качеств студентов, особенностей их личностного и профессионального роста.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются:

- элементы дистанционных образовательных технологий, консультации в режиме онлайн, посредством электронной почты;
- использование электронных учебно-методических пособий;
- использование видеоматериалов в процессе обучения;
- технология индивидуального целеполагания;
- усиление личностно-ориентированной направленности учебно-воспитательного процесса.

Для одаренных студентов: личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса.

1.6.3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Специальные учебные аудитории и лаборатории созданы в ЯГПУ и оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные учебные аудитории и лаборатории созданы в ЯГПУ и оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями слуха в Университете и студенческих общежитиях включает системы сигнализации и

оповещения, оборудование специальных учебных мест в аудиториях, библиотеке и иных помещениях.

Аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, плазменный экран), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с нарушением зрения оборудуются специальные учебные места, оборудуются компьютером с программой экранного чтения, снабжаются материалами, напечатанными азбукой Брайля.

Для контактной и самостоятельной работы студентов используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Каждый обучающийся с использованием специальных технических и программных средств обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам Университета обеспечивает для каждого обучающегося предоставление ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированным для обучающихся инвалидов. При необходимости лицензирования специального программного обеспечения Университет обеспечивает количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся инвалидов.

Безбарьерная среда в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях. В общежитии выделены доступные комнаты для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В образовательной организации для проведения различных видов внеучебной работы, а также проведения общественных, научных и творческих мероприятий с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеется учебно-досуговый комплекс, включающий мультимедийную аудиторию, зал свободных мероприятий, рекреационное помещение для физической разгрузки.

1.6.4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

В ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее ЯГПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Социокультурная среда вуза **обеспечивает**:

- развитие психологической системы деятельности обучающегося как формы активного освоения учебных и профессиональных требований;
- активную перестройку системы детерминации (самодетерминации) профессионального развития студента, которая включает учебные, профессиональные мотивы, а также мотивы жизненного пути;
- становление системы предметных, методических, профессиональных знаний обучающегося;
- последовательное развитие социальной идентичности студентов;
- последовательную перестройку структуры представлений обучающегося о выбранной профессии и ее мотивационных возможностях;
- перестройку структуры интеллекта в соответствии с содержанием решаемых задач.

Основной **целью** социальной и воспитательной работы вуза является создание среды социального развития, условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности.

К **задачам** социальной и воспитательной работы вуза относятся: формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей; обеспечение личностного творческого и профессионального развития студентов; предоставление возможностей для самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Для этого реализуются следующие **направления** социально-воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое.

Внеучебная деятельность в университете состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне вуза, факультетов, кафедр, академических групп и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни вуза (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Основные направления внеучебной работы:

- работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;
- организационная и информационно-методическая работа;
- клубная работа. Организация и проведение традиционных мероприятий;
- научно-исследовательская работа студентов;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- спорт высших достижений;
- общественно-профессиональная деятельность;
- организация воспитательного процесса в общежитиях.

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений.

Для организации внеучебной работы ежегодно в каждую группу назначаются наставники, которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденного в вузе Положения «О наставнике студенческой академической учебной группы».

В помощь наставникам выпущена специальная литература, а также на ряде факультетов наставникам помогают студенты-кураторы.

Также в целях создания благоприятных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной работой, в университете ведется активная работа по осуществлению социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Студенты активно участвуют в проектах «Студенческое самоуправление» и «Союз студентов».

Организуют и принимают участие в акциях «Будущее без СПИДа», «Георгиевская ленточка», «Милосердие», в слетах отличников, патриотических слетах, слетах педотрядов, выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Турист», «Фотопробег», «Весь мир – театр», «Лидер 21 века», «Интеллект-арена» и других.

В вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

В вузе регулярно проводятся философские, музыкальные, поэтические вечера (Конкурс чтецов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, «Зеркала»), фотовыставки («Страницы студенческой жизни»). Разработаны и реализуются такие формы взаимодействия, как церемония «День первокурсника», фестиваль творчества студентов «МоПед», фестиваль турнир КВН «На приз ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», «День студента», фестиваль «Валенки-шоу», торжественный вечер актива ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Овация». Они проводятся силами студентов и преподавателей. Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Студенческая весна», «Шевели мозгами», «В погоне за историей», «Интеллектуальный троллейбус». В вузе издается газета «За педагогические кадры», также практически на каждом факультете выпускается своя студенческая газета.

Развивается движение студенческих трудовых и строительных отрядов. На базе ЯГПУ создано Ярославское региональное отделение молодежной организации «Российские строительные отряды».

Университет также обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов по следующим направлениям:

- работа в детских домах (акция «Милосердие»), домах ветеранов (проект «Никто не забыт, ничто не забыто»), детских садах, больницах; по пропаганде здорового образа жизни среди населения;
- работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, профилактических беседах, акциях).

Университет ищет возможности образовательного округа, создает открытую образовательную среду для взаимодействия с партнерами. Так, по названным

направлениям организовано сотрудничество с Агентством по делам молодежи Ярославской области, Российским союзом студентов, Дворцом молодежи г. Ярославля, Департаментом по физической культуре и спорту, Спортивным клубом «Буревестник», Региональным отделением Российских студенческих отрядов.

Студенты регулярно на протяжении учебного года участвуют в различных форумах (например, Форум будущих предпринимателей), конференциях, конкурсах научных работ, как внутри факультетов (например, «Шаг в науку»), так и в областных конкурсах (например, Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь и общество»). В университете существует Студенческое исследовательское бюро, где студенты могут проявить себя в научно-исследовательской работе.

На каждом факультете ЯГПУ существует свой *Студенческий совет* (избирается сроком на 1 год), который является органом студенческого самоуправления на факультете. Студенческий совет создан для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, а также для выполнения задач по подготовке квалифицированного специалиста, компетентного, ответственного, готового к профессиональному росту, к выполнению на высоком уровне социально-педагогической, психолого-педагогической и управленческой деятельности.

Студенческое самоуправление предполагает изменение позиции студента от пассивного объекта воздействия в учебно-воспитательном процессе до активного участника развития и преобразования собственной личности, отношений с окружающим миром.

Целью деятельности студенческого совета факультета является формирование активной гражданской позиции студентов факультета, содействие развитию его способностей к самоорганизации и саморазвитию.

Задачи деятельности студенческого совета факультета:

- привлечение студентов к деятельности студенческого самоуправления на факультете;
- содействие защите и представлению прав и интересов студентов факультета, связанных с обучением, социально-экономическими вопросами, профессиональным становлением и др.;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- формирование у студентов умений и навыков организаторской, управленческой и воспитательной работы в коллективе путем включения их в различные виды деятельности;
- содействие развитию инициативности и творчества у студентов через широкое вовлечение учащихся института в социально-значимую деятельность, работу структурных подразделений студенческого самоуправления, непосредственно в учебных группах;
- привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;
- воспитание бережного отношения студентов к традициям и имущественному комплексу университета;
- обеспечение взаимодействия студенческих объединений, общественных организаций с администрацией факультета и университета.

В студенческом совете факультета существует следующая система направлений (секторов) работы студенческого самоуправления:

1. культурно-массовая работа;
2. профориентационная работа;
3. социальная работа (профбюро);
4. информационный отдел;
5. научная работа;

6. спортивно-патриотическое направление.

Члены студенческого самоуправления активно участвуют в школах студенческого профсоюзного актива ЯГПУ «Профи» и «Мое поколение». Представители студенческого самоуправления участвуют в конкурсе «Лидер 21 века».

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов специалистов) для формирования чувства сопричастности студентов к лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета университета и кафедр, в университете существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

К ним относятся:

- библиотека ЯГПУ;
- отдел воспитательной работы
- музей истории ЯГПУ
- музей К.Д. Ушинского
- географический музей
- зоологический музей.

**1.6.5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ МОНИТОРИНГА
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ПРАКТИКЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

**Анкета оценки удовлетворенности обучающихся магистратуры
образовательным процессом**

Уважаемый магистрант!

Просим Вас заполнить предложенную анкету - оценить качество получаемого образования по 5-балльной шкале. Если Вы полностью удовлетворены качеством образовательных услуг по конкретному критерию, то поставьте оценку 5, если Вы полностью не удовлетворены - оценку 1.

Критерии оценки		Оценки критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1	Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого ЯГПУ им. К.Д. Ушинского					
2	Уровень учебно-методического обеспечения (в том числе применение в процессе обучения инновационных технологий)					
3	Материально-техническая база университета (со-стояние аудиторного фонда, обеспеченность лабораторных занятий)					
4	Удовлетворенность работой профессорско-преподавательского состава (методами, формами и способами обучения преподаваемых дисциплин)					
5	Удовлетворенность организацией и проведением практик					
6	Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия со своим					

	научным руководителем					
7	Организация научно-исследовательской деятельности магистрантов (конференции, семинары, публикации, статьи)					
8	Организация лечения, отдыха, питания					
9	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы					
10	Информированность - доступность, полнота, достоверность текущей информации					

Оценка критерия: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 - удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно; 1 - очень плохо

Укажите преподаваемые дисциплины, которые в дальнейшем будут полезны в вашей профессиональной деятельности _____

Ваши замечания и предложения по улучшению качества образовательного процесса ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____

Благодарим Вас за участие в анкетировании!

Анкетирование проводилось в группе 66100, в опросе участвовали 8 магистрантов, что составляет 100%.

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Критерии оценки		Оценки критерия, балл							
		1	2	3		4		5	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого ЯГПУ им. К.Д. Ушинского					5	62,5	3	37,5
2	Уровень учебно-методического обеспечения (в том числе применение в процессе обучения инновационных технологий)			5	62,5	1	12,5	2	25,0
3	Материально-техническая база университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность лабораторных занятий)			3	37,5	4	50,0	1	12,5
4	Удовлетворенность работой профессорско-преподавательского состава (методами, формами и способами обучения преподаваемых дисциплин)							8	100,0
5	Удовлетворенность организацией и проведением практик					5	62,5	3	37,5
6	Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия со своим научным руководителем					2	25,0	6	75,0
7	Организация научно-исследовательской деятельности магистрантов (конференции, семинары, публикации, статьи)					4	50,0	4	50,0

8	Организация лечения, отдыха, питания					5	62,5	3	37,5
9	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы					5	62,5	3	37,5
10	Информированность - доступность, полнота, достоверность текущей информации					2	25,0	6	75,0

Магистранты указывают в качестве приоритетных для профессионального развития дисциплины профильной направленности и прохождение практики по профилю магистратуры.